



**UPAYA MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* PADA ANAK JALANAN DI
ALUN – ALUN KUDUS MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK PENGKONDISIAN AVERSI**

Oleh
EKA RISTIANA
NIM. 201131005

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**UPAYA MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* PADA ANAK JALANAN DI
ALUN – ALUN KUDUS MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PENGKONDISIAN AVERSI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
EKA RISTIANA
NIM 201131005**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Carilah kebutuhan hidup dengan senantiasa menjaga harga diri, Sesungguhnya segala persoalan itu berjalan menurut ketentuan” (HR. Ibnu Asakir dari Abdullah bin Basri).

PERSEMBAHAN:

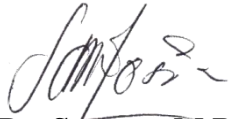
1. Ayah dan ibuku tercinta yang selalu menyayangi dan mendo'akanku setiap waktu.
2. Almamater UMK tempatku menuntut ilmu.
3. Rekan – rekan FKIP BK UMK angkatan 2011 kelas A yang selalu mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Eka Ristiana (201131005) dengan judul: Upaya Meningkatkan *Self Esteem* Pada Anak Jalanan Di Alun – Alun Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian aversi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juni 2015

Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd.

NIS. 0610701000001238

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

NIS. 0610713020001027

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd

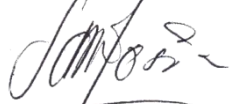
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh Eka Ristiana (NIM.201131005) ini telah dipertahankan didepan Tim penguji pada tanggal 11 Juli 2015.

Kudus, 11 Juli 2015

Dewan Penguji



Dr. Santoso, M.Pd.
NIS. 0610701000001238

Ketua



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001015

Anggota



Indah Lestari, M.Pd, Kons
NIS. 0610701000001229

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
N. kan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga proposal skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan *Self Esteem* Pada Anak Jalanan di Alun – Alun Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi ”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan dalam melakukan penelitian skripsi dengan judul diatas.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam penyusunan proposal skripsi ini
3. Dr. Santoso, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan proposal skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan proposal skripsi ini dengan baik dan diberi kemudahan serta kelancaran sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.



Kudus, Juli 2015

Penulis

Eka Ristiana

ABSTRACT

Ristiana, Eka. 2015. *Increasing Self-Esteem of the Street Children in Kudus Townsquare through Group Guidance Service Using Aversion Conditioning Technique*. Skripsi. Guidance and Counseling Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Santoso, M.Pd., (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Keywords: *Self-Esteem, Street Children, Group Guidance Service Using Aversion Conditioning Technique*.

Self-esteem is a need of every human being which covers two aspects: respecting themselves and being respected by other people. Group guidance in guidance and counseling services is used to aid the development of individuals' communication ability so that they can respect the opinion of others. Aversion conditioning is one of the techniques in behavioristic approach that aims to change individuals' negative behavior and reinforce the positive behavior by presenting an unpleasant stimulus so that the unwanted behavior will not appear.

This research aims to (1) describe the condition of self-esteem of the street children before and after treatment using aversion conditioning techniques of group guidance service. (2) find out whether or not there is an increase in the self-esteem of the street children after being given group guidance service using aversion conditioning technique.

This research was a guidance and counselling action research which was conducted in Kudus Townsquare with 8 street children with low self-esteem as the research subject. The independent variable in this research was group guidance service using aversion conditioning technique while the dependent variable was self-esteem. The data was collected through observation and interview and then analyzed qualitatively using comparative descriptive analysis. The research was conducted in two cycles which comprises of planning, implementation, observation and reflection in each cycle.

The observation result showed that the eight street children's self-esteem in pre-counseling service gained 37.5% categorized as low. Low levels of their self-esteem due to lack of self confidence. After being given group guidance service using aversion conditioning technique through three meetings in the cycle I, their self-esteem obtained 48.8% categorized as low. There was an increase of 11.3% from the pre-cycle. In cycle II, its average was 71.8% categorized as good. There was an increase of 23% from cycle I. The result showed that this research was successful because it met the criteria of the success indicators.

By the result of the research, it is suggested: (1) for the collaborators, to provide group guidance service so that the collaborator can help the street children in solving their problems, (2) for the street children, to increase their self-esteem so that they will be more favourable in public's view, and (3) for the further researchers, to conduct more research on topics related to street children so that street children are able to understand the group guidance better as well they will get more attention for their better future.

ABSTRAK

Ristiana, Eka. 2015. *Upaya Meningkatkan Self Esteem Pada Anak Jalanan di Alun – Alun Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Santoso, M.Pd., (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata Kunci: *Self Esteem*, Anak Jalanan, Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Pengkondisian Aversi.

Self esteem (harga diri) merupakan kebutuhan yang dimiliki oleh setiap manusia yang mencakup dua aspek yaitu menghargai diri sendiri dan mendapatkan penghargaan dari orang lain. Bimbingan kelompok merupakan layanan dalam bimbingan dan konseling yang digunakan untuk membantu berkembangnya individu dalam kemampuan berkomunikasi sehingga individu dapat menghargai pendapat dari orang lain. Pengkondisian Aversi adalah salah satu teknik dalam pendekatan behavioristik yang bertujuan untuk merubah tingkah laku individu yang negatif dan memperkuat tingkah laku yang positif dengan cara menyajikan stimulus yang tidak menyenangkan sehingga perilaku yang tidak diinginkan akan terhambat kemunculannya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan kondisi harga diri (*self esteem*) pada anak jalanan sebelum dan sesudah dilakukan treatment bimbingan kelompok dengan teknik pengkondisian aversi. (2) Untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan pada harga diri (*self esteem*) pada anak jalanan setelah diberi layanan bimbingan kelompok dengan teknik pengkondisian aversi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan di Alun - Alun Kudus dengan subjek penelitian 8 orang anak yang mempunyai tingkat *self esteem* (harga diri) yang rendah. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah bimbingan kelompok dengan teknik pengkondisian aversi sedangkan variabel terikatnya yaitu *self esteem*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data jenis deskriptif kualitatif komperatif. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus dengan Rancangan penelitian dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa hasil observasi terhadap delapan anak jalanan pada pra layanan memperoleh hasil rata – rata prosentase 37,5% masuk dalam kategori kurang. Rendahnya tingkat *self esteem* pada diri anak jalanan disebabkan kurangnya memiliki rasa percaya diri. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik pengkondisian aversi dengan melakukan tiga kali pertemuan pada siklus I diperoleh hasil rata – rata prosentase 48,8% masuk dalam kategori kurang. Terjadi peningkatan 11,3% dari pra siklus. Kemudian Pada siklus II diperoleh rata – rata prosentase 71,8% masuk dalam kategori baik. Terjadi peningkatan sebesar 23% dari siklus I. Dengan hasil yang diperoleh maka

penelitian ini dapat diterima karena sudah memenuhi kriteria indikator keberhasilan.

Kesimpulan dan kegunaan dari penelitian ini ditunjukkan kepada: 1) Bagi kolaboratorHendaknya kolaborator terkadang memberikan layanan bimbingan kelompok kepada anak jalanan sehingga didalam bimbingan kelompok diharapkan masalah masalah yang sedang dihadapi oleh anak jalanan dapat sedikit dibantu oleh kolaborator. 2) Bagi anak jalanan, diharapkan dapat meningkatkan *self esteem* dan anak jalanan akan dipandang lebih baik oleh masyarakat luas. 3)Bagi Peneliti selanjutnyapeneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam memberikan bimbingan kelompok pada anak jalanan. Untuk itu peneliti berharap dalam penelitian selanjutnya para peneliti berkenan untuk mengambil subjek anak jalanan sehingga anak jalanan mampu memahami bimbingan kelompok dengan baik. Diharapka semakin banyak yang mengambil subjek anak jalanan karena dengan ini maka anak jalanan akan merasa lebih diperhatikan bukan hanya siswa yang diperhatikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR GRFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1 HargaDiri (<i>Self Esteem</i>)	13
2.1.1 PengertianHargaDiri (<i>Self Esteem</i>)	13
2.1.2 Karakteristik Harga diri.....	14
2.1.3 Aspek – Aspek Harga diri	16
2.1.4 Faktoryang MempengaruhiHargaDiri	19

2.1.5 Cara Meningkatkan Harga Diri	22
2.2 Anak Jalanan	23
2.2.1 Pengertian Anak Jalanan	23
2.2.2 Pengelompokan Anak Jalanan	24
2.2.3 Faktor Timbulnya Anak Jalanan	26
2.2.4 Masalah Yang Dihadapi Anak Jalanan	29
2.3 Bimbingan Kelompok	33
2.3.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	33
2.3.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	35
2.3.3 Fungsi Bimbingan Kelompok	36
2.3.4 Manfaat Bimbingan Kelompok	37
2.3.5 Jenis – Jenis Bimbingan Kelompok	39
2.3.6 Komponen Dalam Bimbingan Kelompok	40
2.3.7 Tahap – Tahap Bimbingan Kelompok	41
2.4 Teknik Pengkondisian Aversi	44
2.4.1 Pengertian Teknik Pengkondisian Aversi	44
2.4.2 Langkah – Langkah Teknik Pengkondisian Aversi	45
2.4.3 Jenis Pengkondisian Aversi	45
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.5 Kerangka Berpikir	50
2.6 Hipotesis Tindakan	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	53

3.1.1	Setting Penelitian.....	53
3.1.2	Tempat Penelitian.....	53
3.1.3	Waktu Penelitian	53
3.1.4	Karakteristik Subjek Penelitian.....	54
3.2	Variabel Penelitian.....	54
3.3	Rancangan Penelitian.....	54
3.3.1	Siklus I.....	56
3.3.2	Siklus II	59
3.4	Teknik Pengumpulan Data	61
3.4.1	Observasi.....	61
3.4.2	Wawancara	62
3.5	Instrumen Penelitian.....	63
3.5.1	Pedoman Observasi.....	64
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	73
3.6	Analisis Data	75
3.7	Indikator Keberhasilan.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		79
4.1	Hasil Penelitian	79
4.1.1	Hasil Pra Penelitian	79
4.2	Hasil Penelitian Siklus I.....	82
4.2.1	Pertemuan Pertama.....	82
4.2.2	Pertemuan Kedua	91
4.2.3	Pertemuan Ketiga.....	99

4.3 Hasil Penelitian Siklus II	107
4.3.1 Pertemuan Pertama.....	107
4.3.2 Pertemuan Kedua	117
4.3.3 Pertemuan Ketiga.....	126
4.4 Hasil Rekapitulasi	135
4.5 Hasil Akhir Penelitian.....	146
4.6 Uji Hipotesis.....	147
BAB V PEMBAHASAN	149
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	172
6.1 Kesimpulan	172
6.2 Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1	Rincian Waktu Penelitian	48
3.2	Pedoman Observasi/ Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti	59
3.4	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Situasi Kondisi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	63
3.5	Pedoman Wawancara Terhadap Peneliti	67
3.6	Pedoman Wawancara Terhadap Kolaborator	68
3.7	Indikator Keberhasilan	71
4.1	Hasil Observasi Terhadap Kondisi dan Indikator <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Pra Layanan	79
4.2	Hasil Observasi Terhadap Kondisi dan Indikator <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Siklus I Pertemuan Pertama	85
4.3	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Pertama	88
4.4	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan Pertama	89
4.5	Hasil Observasi Terhadap Kondisi dan Indikator <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Siklus I Pertemuan Kedua	93
4.6	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Kedua	96
4.7	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan Kedua	97
4.8	Hasil Observasi Terhadap Kondisi dan Indikator <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Siklus I Pertemuan Ketiga	101
4.9	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Ketiga	104

4.10	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan Ketiga	105
4.11	Hasil Observasi Terhadap Kondisi dan Indikator <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Siklus II Pertemuan Pertama	110
4.12	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Pertama.....	113
4.13	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan Pertama.....	114
4.14	Hasil Observasi Terhadap Kondisi dan Indikator <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Siklus II Pertemuan Kedua.....	119
4.15	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Kedua	122
4.16	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan Kedua	123
4.17	Hasil Observasi Terhadap Kondisi dan Indikator <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Siklus II Pertemuan Ketiga	128
4.18	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Ketiga	132
4.19	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan Ketiga	133
4.20	Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Secara Keseluruhan	136
4.21	Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Aspek <i>Self Esteem</i>	138
4.22	Perbandingan Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	142
4.23	Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II	143
4.24	Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	146

DAFTAR GAMBAR

2.3	Skema Kerangka Berpikir.....	50
3.2	Siklus PT-BK.....	55



DAFTAR GRAFIK

4.1	Hasil Observasi Terhadap Kondisi Anak Jalanan dan Indikator <i>Self Esteem</i> Pra Layanan Bimbingan Kelompok	81
4.2	Hasil Observasi Terhadap Kondisi Anak Jalanan dan Indikator <i>Self Esteem</i> Siklus I Pertemuan Pertama	86
4.3	Hasil Observasi Terhadap Kondisi Anak Jalanan dan Indikator <i>Self Esteem</i> Siklus I Pertemuan Kedua.....	94
4.4.	Hasil Observasi Terhadap Kondisi Anak Jalanan dan Indikator <i>Self Esteem</i> Siklus I Pertemuan Ketiga.....	102
4.5	Hasil Observasi Terhadap Kondisi Anak Jalanan dan Indikator <i>Self Esteem</i> Siklus II Pertemuan Pertama.....	111
4.6	Hasil Observasi Terhadap Kondisi Anak Jalanan dan Indikator <i>Self Esteem</i> Siklus II Pertemuan Kedua.....	120
4.7	Hasil Observasi Terhadap Kondisi Anak Jalanan dan Indikator <i>Self Esteem</i> Siklus II Pertemuan Ketiga	129
4.8	Hasil Perbandingan Kondisi Anak Jalanan dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	137
4.9	Hasil Perbandingan Kondisi Anak Jalanan Secara Keseluruhan dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	140
4.10	Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek <i>Self Esteem</i> Secara Keseluruhan	143
4.11	Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek <i>Self Esteem</i> Secara Keseluruhan dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	145

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	178
2. Hasil Wawancara Pra Layanan Bimbingan Kelompok.....	179
3. Hasil Observasi Pra Penelitian.....	180
4. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus IPertemuan 1	182
5. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	185
6. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus IPertemuan I.....	189
7. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan KelompokSiklus I Pertemuan I	191
8. Dokumentasi Siklus I Pertemuan I.....	193
9. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	194
10. Materi layanan bimbingan kelompok Siklus 1 Pertemuan 2	196
11. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus IPertemuan 2.....	198
12. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	200
13. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 2.....	202
14. SatuanLayanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	203
15. MateriLayanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	205
16. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus IPertemuan 3	207
17. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan KelompokSiklus I Pertemuan 3.....	209
18. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 3.....	211
19. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	212
20. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	212
21. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus IIPertemuan 1.....	214
22. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan KelompokSiklus II Pertemuan 1	218
23. Dokumentasi Siklus II Pertemuan 1.....	220
24. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	221

25. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	223
26. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus IIPertemuan 2.....	226
27. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan KelompokSiklus II Pertemuan 2	228
28. Dokumentasi siklus II Pertemuan 2	230
29. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	231
30. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	233
31. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus IIPertemuan 3.....	236
32. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	238
33. Dokumentasi Siklus II Pertemuan 3.....	240
34. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	241
35. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	243
36. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	245
37. Hasil Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	247
38. Hasil Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	248
39. Hasil Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	249
40. Hasil Observasi Terhadap Indikator Kondisi <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Siklus I Pertemuan I	250
41. Hasil Observasi Terhadap Indikator Kondisi Self Esteem Anak Jalanan Siklus I Pertemuan 2	252
42. Hasil Observasi Terhadap Indikator Kondisi Self Esteem Anak Jalanan Siklus I Pertemuan 3	254
43. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	256

44. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I IPertemuan 2	258
45. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	260
46. Hasil Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	262
47. Hasil Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	263
48. Hasil Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	264
49. Hasil Observasi Terhadap Indikator Kondisi Self Esteem Anak Jalanan	
50. Siklus I IPertemuan I	265
51. Hasil Observasi Terhadap Indikator Kondisi Self Esteem Anak Jalanan	
52. Siklus II Pertemuan 2	267
53. Hasil Observasi Terhadap Indikator Kondisi Self Esteem Anak Jalanan	
54. Siklus I I Pertemuan 3	269
55. Hasil Wawancara Setelah Layanan Bimbingan Kelompok	271